

期待値とは-1

全事象（標本空間） Ω における基本事象 $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ のおおのにおに実数 $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ を対応させるとする。

この値 $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ を変数として、一般に X と書く。

このとき、 X を確率変数と呼び、

$$E(X) = x_1 P(A_1) + x_2 P(A_2) + x_3 P(A_3) + \dots + x_n P(A_n)$$

(ただし、 $P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) + \dots + P(A_n) = 1$)

を、 X の期待値(expectation)または平均値といい、 $E(X)$ と書く。

kNo. 8-1-(a),(b)

城山さんは、どうも小遣いが足りません。そこで次のようなことを考えて、値上げしてもらおうとしています。果たしてうまく、実質的な値上げになるのか、期待金額を計算してみましょう。
 「現在、月3000円でしょう。毎日に直すと100円ずつになります。そこで、毎日100円ずつもらう代わりに、サイコロをふって、1の目が出た日は400円、その他の目が出た日は60円という小遣いにしてもらえないでしょうか。」
 (ただし、1ヶ月を30日と考える。)

- (a) サイコロをふったときの、1日の期待金額はいくらになりますか。
 (b) 月(30日)に直すといくら損をするのでしょうか、それとも得をするのでしょうか。

期待値とは-2

基本事象 A \longrightarrow 確率変数 X (対応させる)

$A_1 \longrightarrow x_1$

.....

$A_n \longrightarrow x_n$

基本事象 A_i の確率 $P(A_i)$ と対応させた確率変数 x_i との積の和が期待値である:

$$E(X) = x_1 P(A_1) + x_2 P(A_2) + x_3 P(A_3) + \dots + x_n P(A_n)$$

ただし、 $P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) + \dots + P(A_n) = 1$

kNo. 8-1-(a),(b) 考え方(1)

試行:サイコロを振る

| 基本事象 | $\longrightarrow X$ | 確率 | $P(X)$ |
|-----------|-----------------------|---------------|---------------|
| A1:1の目が出る | $\longrightarrow 400$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| A2:2の目が出る | $\longrightarrow 60$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| A3:3の目が出る | $\longrightarrow 60$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| A4:4の目が出る | $\longrightarrow 60$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| A5:5の目が出る | $\longrightarrow 60$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| A6:6の目が出る | $\longrightarrow 60$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |

- (a) サイコロをふったときの、1日の期待金額はいくらになりますか。

例題1

サイコロを振ったとき、1か6が出たら100円もらえるとする。このときの期待値を求めなさい。

(考え方) 試行:サイコロを振る

| 基本事象 | 確率変数 $\longrightarrow X$ | 確率 $P(X)$ |
|-----------|--------------------------|---------------|
| A1:1の目が出る | $\longrightarrow 100$ | $\frac{1}{6}$ |
| A2:2の目が出る | $\longrightarrow 0$ | $\frac{1}{6}$ |
| A3:3の目が出る | $\longrightarrow 0$ | $\frac{1}{6}$ |
| A4:4の目が出る | $\longrightarrow 0$ | $\frac{1}{6}$ |
| A5:5の目が出る | $\longrightarrow 0$ | $\frac{1}{6}$ |
| A6:6の目が出る | $\longrightarrow 100$ | $\frac{1}{6}$ |

(答)

期待値(金額)は33円

kNo. 8-1-(a)の答え

試行:サイコロを振る

| 基本事象 | $\longrightarrow X$ | 確率 | $P(X)$ |
|-----------|-----------------------|---------------|---------------|
| A1:1の目が出る | $\longrightarrow 400$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| A2:2の目が出る | $\longrightarrow 60$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| A3:3の目が出る | $\longrightarrow 60$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| A4:4の目が出る | $\longrightarrow 60$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| A5:5の目が出る | $\longrightarrow 60$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| A6:6の目が出る | $\longrightarrow 60$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |

- (a) サイコロをふったときの、1日の期待金額はいくらになりますか。

$$400 \times \frac{1}{6} + 60 \times \frac{5}{6} = 66.\bar{6} + 50 = 116.\bar{6}$$

答) 116円 67銭

kNo. 8-1-(b)の答え

試行:サイコロを振る

| 確率変数 | 確率 |
|---------------|---------------|
| 基本事象 → X | P(X) |
| A1:1の目が出る→400 | $\frac{1}{6}$ |
| A2:2の目が出る→60 | $\frac{1}{6}$ |
| A3:3の目が出る→60 | $\frac{1}{6}$ |
| A4:4の目が出る→60 | $\frac{1}{6}$ |
| A5:5の目が出る→60 | $\frac{1}{6}$ |
| A6:6の目が出る→60 | $\frac{1}{6}$ |

(b) 月(30日)に直すといくら損をするのでしょうか、それとも得をするのでしょうか。

$$\left(400 \times \frac{1}{6} + 60 \times \frac{5}{6}\right) \times 30 = 400 \times \frac{1}{6} \times 30 + 50 \times 30$$

$$= 2000 + 1500 = 3500$$

∴ 3500 - 3000 = 500

答) **500円得をする**

共通科目(数学II) (秋)(N.Ikawa)-no08 7

kNo. 8-2- 考え方 試行:くじを引く

| 確率変数 | 確率 |
|----------------|--|
| 基本事象 → X | P(X) |
| 2本とも当たる → 1000 | $\frac{{}_2C_2}{{}_5C_2} = \frac{1}{\frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1}} = \frac{1}{10}$ |
| 1本だけ当たる → 100 | $\frac{{}_2C_1 \cdot {}_3C_1}{{}_5C_2} = \frac{2 \cdot 3}{\frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1}} = \frac{6}{10}$ |
| 全部はずれる → -500 | $\frac{{}_3C_2}{{}_5C_2} = \frac{3 \cdot 2}{\frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1}} = \frac{3}{10}$ |

期待値は $\therefore 1000 \times \frac{1}{10} + 100 \times \frac{6}{10} - 500 \times \frac{3}{10} = 100 + 60 - 150 = 10$

共通科目(数学II) (秋)(N.Ikawa)-no08 10

kNo. 8-1-(a),(b)

城山さんは、どうも小遣いが足りません。そこで次のようなことを考えて、値上げしてもらおうとしています。果たしてうまく、実質的な値上げになるのか、期待金額を計算してみましょう。

「現在月3000円でしょう。毎日に直すと100円ずつになります。そこで、毎日100円ずつもらう代わりに、サイコロをふって、1の目が出た日は400円、その他の目が出た日は60円という小遣いにしてもらえないでしょうか。」(ただし、1ヶ月を30日と考える。)

(a) サイコロをふったときの、1日の期待金額はいくらになりますか。

(解) $400 \times \frac{1}{6} + 60 \times \frac{5}{6} = 66.\bar{6} + 50 = 116.\bar{6}$ 答) **116円.67銭**

(b) 月(30日)に直すといくら損をするのでしょうか、それとも得をするのでしょうか。

(解) $\left(400 \times \frac{1}{6} + 60 \times \frac{5}{6}\right) \times 30 = 400 \times \frac{1}{6} \times 30 + 50 \times 30$

$$= 2000 + 1500 = 3500$$

答) **500円得をする**

共通科目(数学II) (秋)(N.Ikawa)-no08 8

kNo. 8-2-2

吉さんはくじを引こうか引くまいかと迷っています。というのは次のようなくじからです:

5本のくじがあって、その中に2本の当たりくじが入っています。同時に2本引いて

(a) 2本とも当たれば1000円もらえる。
 (b) 1本だけ当たれば100円もらえる。
 (c) もし1本も当たらなければ、500円支払う。

損なような気もしますし、得のような気もします。期待金額を計算して調べてみましょう。

(解) (a),(b),(c) の確率をそれぞれ計算して、

$$\frac{{}_2C_2}{{}_5C_2} = \frac{1}{\frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1}} = \frac{1}{10}, \quad \frac{{}_2C_1 \cdot {}_3C_1}{{}_5C_2} = \frac{2 \cdot 3}{\frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1}} = \frac{6}{10}, \quad \frac{{}_3C_2}{{}_5C_2} = \frac{3 \cdot 2}{\frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1}} = \frac{3}{10}$$

$$\therefore 1000 \times \frac{1}{10} + 100 \times \frac{6}{10} - 500 \times \frac{3}{10} = 100 + 60 - 150 = 10$$

10円得をする

共通科目(数学II) (秋)(N.Ikawa)-no08 11

No. 8-2-1

吉さんはくじを引こうか引くまいかと迷っています。というのは次のようなくじからです:

5本のくじがあって、その中に2本の当たりくじが入っています。同時に2本引いて

(a) 2本とも当たれば1000円もらえる。
 (b) 1本だけ当たれば100円もらえる。
 (c) もし1本も当たらなければ、500円支払う。

損なような気もしますし、得のような気もします。期待金額を計算して調べてみましょう。

共通科目(数学II) (秋)(N.Ikawa)-no08 9

統計とは

- 自然現象、経済現象、あるいは社会現象のなかで、データ全体を調べてみると一定の法則や規則性が成り立つことがある。
- このような、データ全体の持つ規則性を、データの統計的法則という。
- 統計とは、このようなデータの統計的法則を見つけるための技法ということもできる。

共通科目(数学II) (秋)(N.Ikawa)-no08 12

母集団と標本

- 統計的方法の観察対象となるデータ集団に含まれるすべてのデータを、“**母集団**”という。
- この母集団の特性を調べるために、**母集団のデータの一部**(これを“**サンプル**”とか“**標本**”という)を取り出して、調べる場合を、“**標本調査**”という。大量のデータ全体を調べる代わりに、適切な標本を少量抜き出して調べることによって、母集団全体に関する統計的法則を導き出す技術は日常でもよくみかける。(例)政党支持率、視聴率など
- これに対して、母集団のデータ全体を調べる方法を、“**全数調査**”という。

共通科目(数学II)

(秋)(N.Ikawa)-no08

13

度数分布の例

- 次のデータは、あるサッカーチームの
- ベンチ入りメンバー
- 16人の身長を表す。
- これを度数分布表、
- ヒストグラムで表すと:

| メンバー | 身長 (cm) | メンバー | 身長 (cm) |
|------|---------|------|---------|
| 1 | 170 | 9 | 178 |
| 2 | 181 | 10 | 164 |
| 3 | 171 | 11 | 174 |
| 4 | 184 | 12 | 168 |
| 5 | 163 | 13 | 167 |
| 6 | 178 | 14 | 177 |
| 7 | 176 | 15 | 172 |
| 8 | 174 | 16 | 174 |

共通科目(数学II)

(秋)(N.Ikawa)-no08

16

度数分布とは

- 変量**(ある性質をもっているが、観測してみなければその値が確定しない量)をいくつかの区分に分割し、それぞれの区分に属する観測値の個数(度数)を表したものの変量の分布を見るときなどに用いる。
- 離散型変量=> x のとりうる値: x_1, x_2, \dots, x_n に対し、 N 個の観測値中 x_i の出現頻度を f_i ($i=1,2,3,\dots$)とする。
- 連続型変量=> x の範囲を k 個の(等)区間に分割。この区間を**階級**、その中央値を**階級値**という。 N 個の観測値中第 i 番目階級に入る度数を f_i ($i=1,2,3,\dots$)とする。

共通科目(数学II)

(秋)(N.Ikawa)-no08

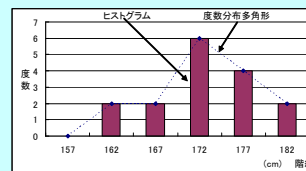
14

度数分布の例(続き)

- 度数分布表

| 階級 | 階級値(中央値) x_i | 度数 f_i | 相対度数 f_i/n | 累積度数 | 累積相対度数 |
|-------------|-------------------|-------------|-----------------|------|--------|
| 155以上~160未満 | 157 | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 |
| 160以上~165未満 | 162 | 2 | 0.125 | 2 | 0.125 |
| 165以上~170未満 | 167 | 2 | 0.125 | 4 | 0.250 |
| 170以上~175未満 | 172 | 6 | 0.375 | 10 | 0.625 |
| 175以上~180未満 | 177 | 4 | 0.250 | 14 | 0.875 |
| 180以上~185未満 | 182 | 2 | 0.125 | 16 | 1.000 |
| 合計 | | 16 | 1.000 | 16 | 1.000 |

- ヒストグラム



共通科目(数学II)

(秋)(N.Ikawa)-no08

17

度数分布表・ヒストグラム

- 離散型変量、連続型変量のどちらの場合でも、
- 変量と度数の対応を x の度数分布という:**
 $x_i \rightarrow f_i$ ($i=1,2,3,\dots$)
- 変量に対して実施した度数分布の結果を表にまとめたものを**度数分布表**という。
- この度数分布表を見やすくするために、グラフ化する:
 - ヒストグラム**: 階級と度数を棒グラフで示す。
 - 度数分布多角形**: 階級の中央値(階級値)を折れ線で結ぶ。

共通科目(数学II)

(秋)(N.Ikawa)-no08

15

分布の特徴を調べる方法1:代表値

- 観察対象となるデータ集団の統計的分布の特徴を調べる1つの手法に**代表値**がある。
- 代表値**とは、**変量**(ある性質をもっているが、観測してみなければその値が確定しない量) **全体の特性**(全体的な傾向)を1つの値で示すものである。
- (例)平均値、最頻値、中央値など

共通科目(数学II)

(秋)(N.Ikawa)-no08

18

代表値の例

- (a) **平均値**: 変量の値の合計を, 観測値の個数で割ったもの.
(例) サッカーメンバの身長: 173.2 cm
- (b) **最頻値(モード)**: 度数の最も多い階級のこと. (例) "170以上~175未満"の階級の度数6
- (c) **中央値(メジアン)**: 変量を小さい順に並べたとき, ちょうど中央に位置する変量. 偶数個のときは, 中央の2つの変量の平均値.
- (例) 中央値は174.

163 164 167 168 170 171 172 174 174 174 176 177 178 178 181 184

kNo. 8-3(d)-(e) 指定された代表値を求めなさい.

- (d) データ 8, 9, 10, 11, 13 の標準偏差
- 解) 平均値: $51 \div 5 = 10.2$ より,
- 分散: $\{(8-10.2)^2 + (9-10.2)^2 + (10-10.2)^2 + (11-10.2)^2 + (13-10.2)^2\} \div 5$
 $= \{(-2.2)^2 + (-1.2)^2 + (-0.2)^2 + 0.8^2 + 2.8^2\} \div 5$
 $= (4.84 + 1.44 + 0.04 + 0.64 + 7.84) \div 5$
 $= 14.8 \div 5$
 $= 2.96$
- よって, 標準偏差は $\sqrt{2.96} \approx 1.7$ ← 仮平均

散布度

- 散布度**とは, 変量の散らばり具合(バラツキの程度)のことをいい, **分散**や**標準偏差**で表す.
- (a) **分散**: ばらつきの程度を表す尺度.

$$\text{分散} = \frac{1}{\text{個数}} \sum_{i=1}^{\text{個数}} (\text{変量} - \text{平均値})^2 \times (\text{度数})$$

(例) サッカーのメンバの例で, 平均値を173から, 分散は $546/16 = \text{約}34$ となる.

$$\frac{1}{16} \left\{ (157-173)^2 \times 0 + (162-173)^2 \times 2 + (167-173)^2 \times 2 + (172-173)^2 \times 6 + (177-173)^2 \times 4 + (182-173)^2 \times 2 \right\} = \frac{1}{16} (242 + 72 + 6 + 64 + 162) = \frac{546}{16}$$

- (b) **標準偏差**: ばらつきの程度を表す尺度.

$\sqrt{\text{分散}}$

(1) 平均値 \bar{x}

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum x_i f_i \text{ より}$$

$$\bar{x} = \frac{1}{50} \times 2850 = 57$$

kNo. 8-3(a)-(c) 指定された代表値を求めなさい.

- (a) データ 15, 20, 35, 40, 50 の平均値(相加平均)
解) $(15+20+35+40+50) \div 5 = 32$
 $160 \div 5 = 32$
- (b) データ 9, 4, 8, 10, 1, 6 の中央値(メジアン MEDIAN)
解) 小さい順に並べて,
1 4 6 8 9 10 $(6+8) \div 2 = 7$
- (c) データ 9, 3, 6, 4, 7, 0, 3, 1, 5, 8, 4, 7, 4, 10 の最頻値(モード MODE)
解) 出現頻度をかぞえる:
9 3 6 4 10 1 8 7
1 2 2 3 2 1 1 1 (回) 最も多いのは 4

kNo. 8-4

| 得点データ | 階級値 x | 度数 f | xf | $x-x$ | $(x-x)^2 f$ |
|-------|---------|--------|------|-------|-------------|
| 15-25 | 20 | 1 | 20 | 37 | 1369 |
| 25-35 | 30 | 3 | 90 | 27 | 2187 |
| 35-45 | 40 | 8 | 320 | 17 | |
| 45-55 | 50 | 12 | 600 | 7 | |
| 55-65 | 60 | 10 | 600 | 3 | |
| 65-75 | 70 | 8 | 560 | 13 | |
| 75-85 | 80 | 6 | 480 | 23 | |
| 85-95 | 90 | 2 | 180 | 33 | |
| 合計 | | 50 | 2850 | | 160 |

- 平均値 $57 \leftarrow 2850 \div 50$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 37 \\ \hline 259 \\ 1116 \\ \hline 1369 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ \times 27 \\ \hline 189 \\ 564 \\ \hline 2187 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline 135 \\ 2187 \\ \hline 2367 \end{array}$$

Sko.8-4

| 得点データ | 階級値x | 度数f | xf | x-x̄ | (x-x̄) ² f |
|-------|------|-----|------|------|-----------------------|
| 15-25 | 20 | 1 | 20 | 37 | 1369 |
| 25-35 | 30 | 3 | 90 | 27 | 2187 |
| 35-45 | 40 | 8 | 320 | 17 | 2312 |
| 45-55 | 50 | 12 | 600 | 7 | 588 |
| 55-65 | 60 | 10 | 600 | 3 | 90 |
| 65-75 | 70 | 8 | 560 | 13 | 1352 |
| 75-85 | 80 | 6 | 480 | 23 | 3174 |
| 85-95 | 90 | 2 | 180 | 33 | 2178 |
| | | 50 | 2850 | 160 | 13250 |

• 平均値 57
分散 13250 ÷ 50 = 265

共通科目(数学II) (秋)(N.Ikawa)-no08 25

√265 の開閉計算

| | | |
|----|----|-----|
| | | 265 |
| 1 | 1 | 264 |
| 2 | 3 | 261 |
| 3 | 5 | 256 |
| 4 | 7 | 249 |
| 5 | 9 | 240 |
| 6 | 11 | 229 |
| 7 | 13 | 216 |
| 8 | 15 | 201 |
| 9 | 17 | 184 |
| 10 | 19 | 165 |
| 11 | 21 | 144 |
| 12 | 23 | 121 |
| 13 | 25 | 96 |
| 14 | 27 | 69 |
| 15 | 29 | 40 |
| 16 | 31 | 9 |

| | | |
|----|----|-----|
| | | 900 |
| 1 | 1 | 899 |
| 2 | 3 | 895 |
| 3 | 5 | 891 |
| 4 | 7 | 884 |
| 5 | 9 | 875 |
| 6 | 11 | 864 |
| 7 | 13 | 851 |
| 8 | 15 | 836 |
| 9 | 17 | 819 |
| 10 | 19 | 800 |
| 11 | 21 | 779 |
| 12 | 23 | 756 |
| 13 | 25 | 731 |
| 14 | 27 | 704 |
| 15 | 29 | 675 |
| 16 | 31 | 644 |
| 17 | 33 | 611 |
| 18 | 35 | 576 |
| 19 | 37 | 539 |
| 20 | 39 | 500 |
| 21 | 41 | 459 |
| 22 | 43 | 416 |
| 23 | 45 | 371 |
| 24 | 47 | 324 |
| 25 | 49 | 275 |
| 26 | 51 | 224 |
| 27 | 53 | 171 |
| 28 | 55 | 116 |
| 29 | 57 | 59 |
| 30 | 59 | 0 |

共通科目(数学II) (秋)(N.Ikawa)-no08 28

(1)平均値 $\bar{x} = \frac{1}{n} \sum x_i f_i$ より $\bar{x} = \frac{1}{50} \times 2850 = 57$

(2)分散 $\text{var}(\bar{x}) = \frac{1}{n} \sum (x_i - \bar{x})^2 f_i$ より $= \frac{1}{50} \times (37^2 \times 1 + 27^2 \times 3 + \dots + 33^2 \times 2) = \frac{1}{50} \times 13250 = 265$

(3)標準偏差 $16 \times 16 = 256$
 $\text{stdev}(\bar{x}) = \sqrt{\frac{1}{n} \sum (x_i - \bar{x})^2 f_i}$ より $= \sqrt{265} \approx 16.3$

共通科目(数学II) (秋)(N.Ikawa)-no08 26

kNo. 8-4

| 得点データ | 階級値x | 度数f | xf | x-x̄ | (x-x̄) ² f |
|-------|------|-----|------|------|-----------------------|
| 15-25 | 20 | 1 | 20 | 37 | 1369 |
| 25-35 | 30 | 3 | 90 | 27 | 2187 |
| 35-45 | 40 | 8 | 320 | 17 | 2312 |
| 45-55 | 50 | 12 | 600 | 7 | 588 |
| 55-65 | 60 | 10 | 600 | 3 | 90 |
| 65-75 | 70 | 8 | 560 | 13 | 1352 |
| 75-85 | 80 | 6 | 480 | 23 | 3174 |
| 85-95 | 90 | 2 | 180 | 33 | 2178 |
| | | 50 | 2850 | 160 | 13250 |

• 平均値 57 分散 265 標準偏差 16.3

共通科目(数学II) (秋)(N.Ikawa)-no08 29

kNo. 8-4

| 得点データ | 階級値x | 度数f | xf | x-x̄ | (x-x̄) ² f |
|-------|------|-----|------|------|-----------------------|
| 15-25 | 20 | 1 | 20 | 37 | 1369 |
| 25-35 | 30 | 3 | 90 | 27 | 2187 |
| 35-45 | 40 | 8 | 320 | 17 | 2312 |
| 45-55 | 50 | 12 | 600 | 7 | 588 |
| 55-65 | 60 | 10 | 600 | 3 | 90 |
| 65-75 | 70 | 8 | 560 | 13 | 1352 |
| 75-85 | 80 | 6 | 480 | 23 | 3174 |
| 85-95 | 90 | 2 | 180 | 33 | 2178 |
| | | 50 | 2850 | 160 | 13250 |

• 平均値 57 分散 265 標準偏差 16.3

$\frac{13250}{50} = 265$
 $\sqrt{265} \approx 16.3$
 $\sqrt{225} = 15$
 $\sqrt{256} = 16$
 $\sqrt{289} = 17$

共通科目(数学II) (秋)(N.Ikawa)-no08 27