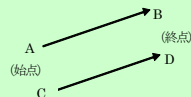


ベクトルとは

• 2つの点AとBをとり、AからBへ矢印を描く。これをAを**始点**、Bを**終点**とする**有向線分**という。有向線分は、“向き、長さ(または大きさ)、位置”をもっているが、位置を無視し、“向きと長さ”だけを考えた有向線分を**ベクトル**といい、 \overrightarrow{AB} で表す。あるいは、 a, b, c などと記す。

• **向き(平行)と長さが同じものは、同一ベクトル**とみなす。図の $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}$ は同一である。(平行移動して重なれば、同じベクトルである)



共通科目(数学II)

(秋)(N.Ikawa)-kno01

1

0ベクトル, 単位ベクトル

長さ0のベクトルを

0ベクトル,

長さ1のベクトルを**単位ベクトル**といい、

e と書く。

共通科目(数学II)

(秋)(N.Ikawa)-kno01

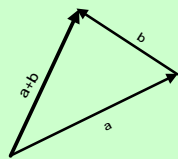
4

ベクトルの演算(和)

2つのベクトル $a = \overrightarrow{AB}$, $b = \overrightarrow{BC}$ に対して、

$\overrightarrow{AC} = a + b$ を a と b の和という。

もし、 a と b が離れていたら、 b を平行移動して、 a の始点と b の終点を一致させて、和を求める。



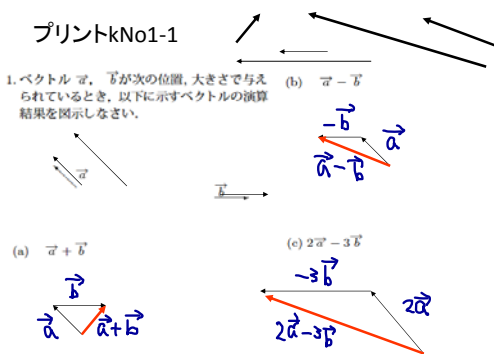
共通科目(数学II)

(秋)(N.Ikawa)-kno01

2

プリントkNo1-1

1. ベクトル a, b が次の位置、大きさで与えられているとき、以下に示すベクトルの演算結果を図示しなさい。



共通科目(数学II)

(秋)(N.Ikawa)-kno01

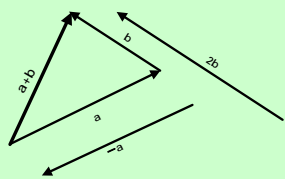
5

ベクトルの演算(差・スカラー倍)

ベクトル $a = \overrightarrow{AB}$ に対して、 \overrightarrow{BA} を $-a$ と定義する。 $-a$ を a の逆ベクトルという。

$b + (-a)$ を $b - a$ と書いて、 b と a の差と定義する

$2b$ は2倍のベクトルを表す。
一般に k 倍の場合の実数 k をスカラーという。



共通科目(数学II)

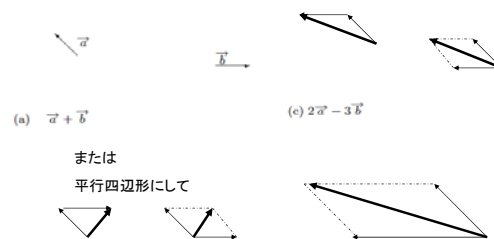
(秋)(N.Ikawa)-kno01

3

プリントkNo1-1

1. ベクトル a, b が次の位置、大きさで与えられているとき、以下に示すベクトルの演算結果を図示しなさい。

(b) $a - b$
(マイナスは逆向きにし) 同様に

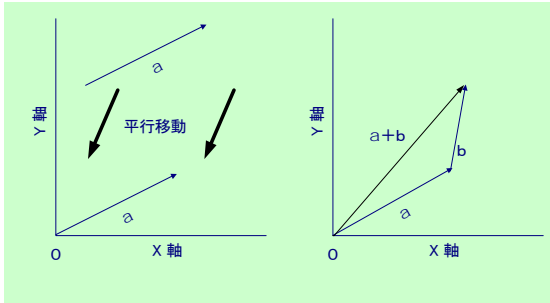


共通科目(数学II)

(秋)(N.Ikawa)-kno01

6

平面ベクトル

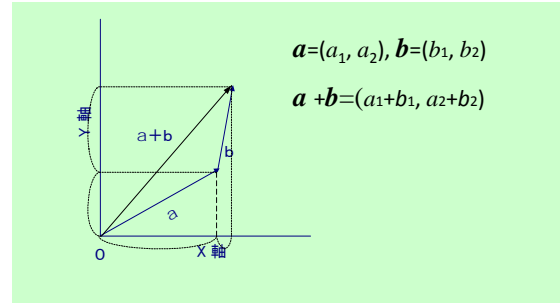


共通科目(数学II)

{秋}[N.Ikawa]-kno01

7

平面ベクトルの和の成分表示-1



$$\mathbf{a}=(a_1, a_2), \mathbf{b}=(b_1, b_2)$$

$$\mathbf{a}+\mathbf{b}=(a_1+b_1, a_2+b_2)$$

共通科目(数学II)

{秋}[N.Ikawa]-kno01

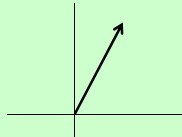
10

位置ベクトル

座標平面上にベクトル \mathbf{a} があり, \mathbf{a} の始点を原点 O になるように平行移動する. このとき, $\mathbf{a}=\overrightarrow{OA}$ と書いて, 位置ベクトルと定義する. また, 点 A の座標が (a_1, a_2) のとき $\mathbf{a}=(a_1, a_2)$ をベクトル \mathbf{a} の成分表示という. また,

$$|\mathbf{a}|=\sqrt{a_1^2+a_2^2}$$

を \mathbf{a} の大きさ (長さ) という.



共通科目(数学II)

{秋}[N.Ikawa]-kno01

8

平面ベクトルの和の成分表示-2

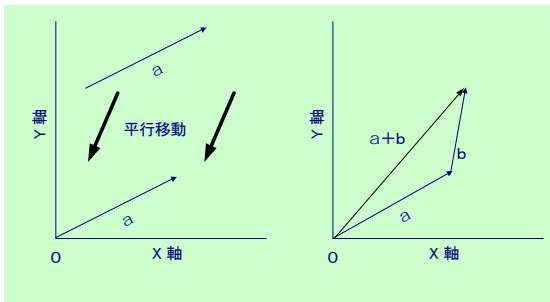
したがって,
 $\mathbf{a}=(a_1, a_2), \mathbf{b}=(b_1, b_2)$ のとき,
 $\mathbf{a} \pm \mathbf{b}=(a_1 \pm b_1, a_2 \pm b_2)$
 となる. また,
 $k\mathbf{a}=(ka_1, ka_2)$, k はスカラー (実数) である.
 一方, 点 $A(a_1, a_2)$, 点 $B(b_1, b_2)$ のときは,
 $\overrightarrow{AB}=(b_1-a_1, b_2-a_2)$
 となる.

共通科目(数学II)

{秋}[N.Ikawa]-kno01

11

平面ベクトルの和



共通科目(数学II)

{秋}[N.Ikawa]-kno01

9

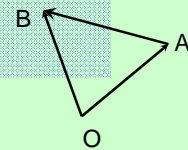
平面ベクトルの和の成分表示-3

一方, 点 $A(a_1, a_2)$, 点 $B(b_1, b_2)$ のときは,
 $\overrightarrow{AB}=(b_1-a_1, b_2-a_2)$
 となる.
 \therefore 原点を O とすると, $\overrightarrow{OA}+\overrightarrow{AB}=\overrightarrow{OB}$, 変形して

$$\overrightarrow{AB}=\overrightarrow{OB}-\overrightarrow{OA}$$

$$=(b_1, b_2)-(a_1, a_2)$$

$$=(b_1-a_1, b_2-a_2)$$



共通科目(数学II)

{秋}[N.Ikawa]-kno01

12

ベクトル=>代数+幾何

- ベクトルは、大きさと方向のある図形的と考え、幾何学に分類される。
- ベクトルの成分表示をすると、加法・減法など演算が可能になる。代数学の理論が適用可能となる。

すなわち、ベクトルという概念によって、代数と幾何を融合した理論に拡大された

共通科目(数学II)

(秋)(Nikawa)-kno01

13

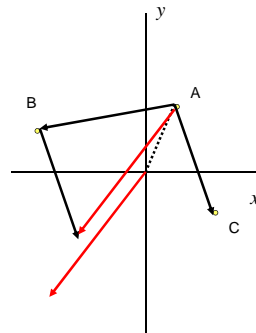
プリントkNo1-2(作図で求めると)

2. 平面座標上の点A(2,3), B(-5,2), C(4,-2)について

(a) \vec{AB} を成分表示しなさい。

(b) $|\vec{AB}|$ を求めなさい。

(c) $\vec{AB} + \vec{AC}$ を成分表示しなさい。



共通科目(数学II)

(秋)(Nikawa)-kno01

16

プリントkNo1-2

2. 平面座標上の点A(2,3), B(-5,2), C(4,-2)について

(a) \vec{AB} を成分表示しなさい。

$$= (-5-2, 2-3) = (-7, -1)$$

(b) $|\vec{AB}|$ を求めなさい。

$$= \sqrt{(-7)^2 + (-1)^2} = \sqrt{50}$$

$$\approx 7.07$$

(c) $\vec{AB} + \vec{AC}$ を成分表示しなさい。

$$= (-7, -1) + (4-2, -2-3)$$

$$= (-7+2, -1-5)$$

$$= (-5, -6)$$

共通科目(数学II)

(秋)(Nikawa)-kno01

14

プリントkNo1-3

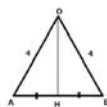
3. 1辺の長さが4の正三角形においてHは辺ABの中点である。このとき、次の内積を求めなさい。

(a) $\vec{OA} \cdot \vec{OB}$ $\vec{OA} \cdot \vec{OB} = |\vec{OA}| |\vec{OB}| \cos 60^\circ = 4 \times 4 \times \frac{1}{2} = 8$

(b) $\vec{OA} \cdot \vec{AB}$ $\vec{OA} \cdot \vec{AB} = |\vec{OA}| |\vec{AB}| \cos 120^\circ = 4 \times 4 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = -8$

(c) $\vec{OB} \cdot \vec{OB}$ $\vec{OB} \cdot \vec{OB} = 4 \times 4 \times \cos 0^\circ = 16$

(d) $\vec{OH} \cdot \vec{AB}$ $\vec{OH} \cdot \vec{AB} = \sqrt{4^2 - 2^2} \times 4 \times \cos 90^\circ = 0$
(なす角が 90° だから、ただちに $\vec{OH} \cdot \vec{AB} = 0$ としてもよい。)



共通科目(数学II)

(秋)(Nikawa)-kno01

17

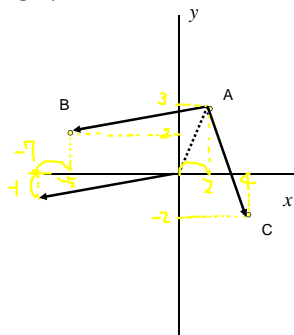
プリントkNo1-2(作図で求めると)

2. 平面座標上の点A(2,3), B(-5,2), C(4,-2)について

(a) \vec{AB} を成分表示しなさい。

(b) $|\vec{AB}|$ を求めなさい。

(c) $\vec{AB} + \vec{AC}$ を成分表示しなさい。



共通科目(数学II)

(秋)(Nikawa)-kno01

15